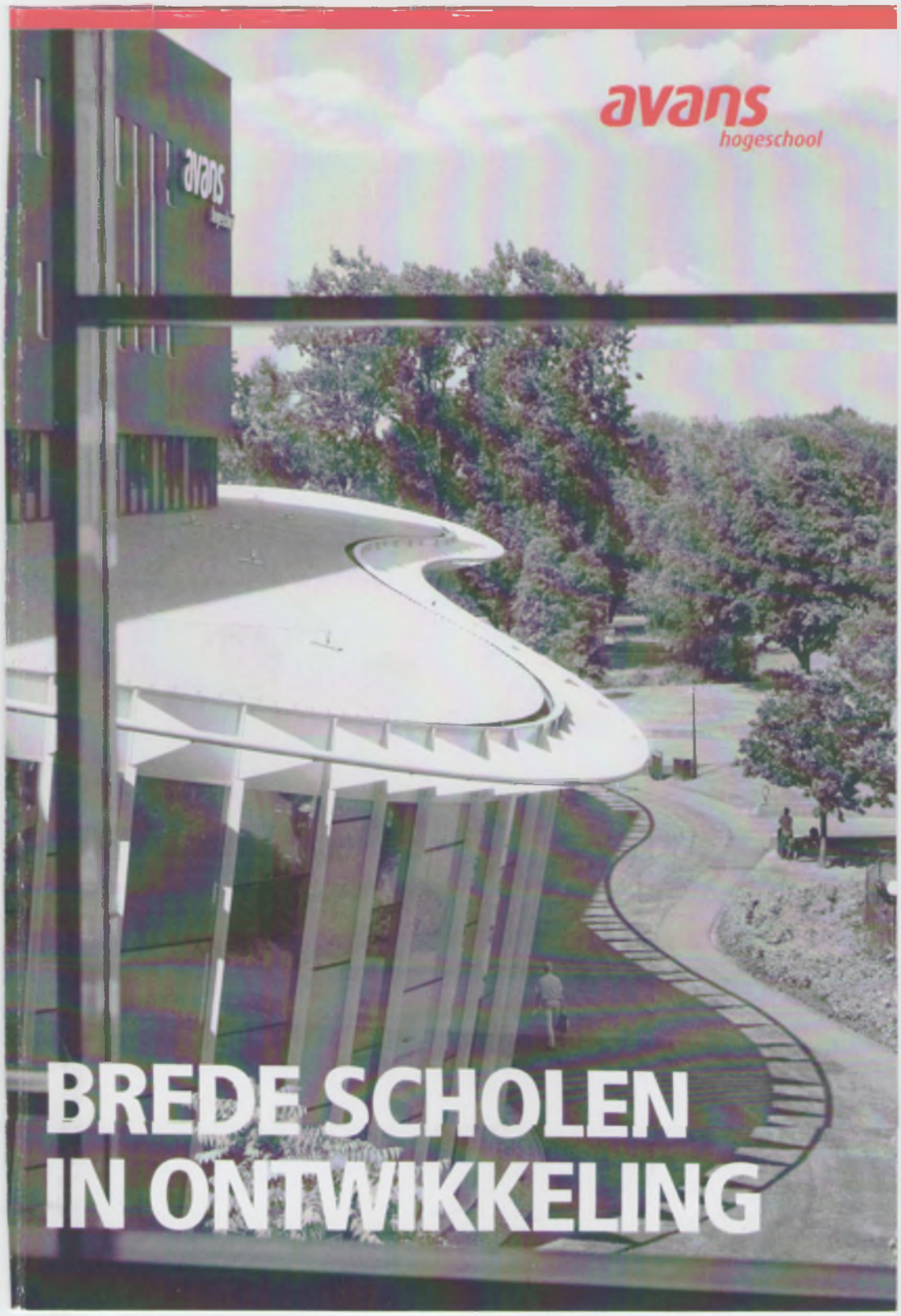

BREDE SCHOLEN IN ONTWIKKELING

BREDE SCHOLEN IN ONTWIKKELING

Leren van succesvolle praktijkervaringen

Auteurs:
Arjen Akkermans, Jeanet de Jong, Ad Maas, Ellen Nusselder, Dr. Ferko Öry, Susanne Peeters, Margriet Roskam, Manuela Schols, Ilonka Terlouw en Antoinet Verhagen

Redactie: Susanne Peeters en Ad Maas

Uitgave van het Expertisecentrum Veiligheid
Avans Hogeschool
April 2014

Uitgebreide inhoud

Voorwoord 7

Auteur: Sjaak Khonraad

1. Inleiding 9
Auteur: Ad Maas

2. De leraar, de Brede School en de wijk 13
Auteur: Ad Maas

2.1 Het beroep 13
2.2 Acht aspecten getypeerd 15
2.2.1 De opvoedingstaak en de onderwijstaak 15
2.2.2 De leraar als persoon en professional 15
2.2.3 De leraar en de leerling 17
2.2.4 De leraar en het onderwijsteam 18
2.2.5 De leraar en het opvoedingsteam 19
2.2.6 De leraar en de werkgever 20
2.2.7 De leraar en de ouders / verzorgers 21
2.2.8 De leraar en de schoolomgeving 22
2.3 Tijd voor een integrale en duurzame koers 24
2.3.1 Twijfelachtige ideeën 24
2.3.2 De aanstekelijkheid van inhoudelijke kwaliteit 25
2.3.3 De productiviteit van de lerende groep 26
2.3.4 Gezamenlijke en persoonlijke verantwoordelijkheid voor opvoeding 27
2.4 Ontwikkelingen ombuigen 28

3. School en wijkbetrokkenheid: de echte kanteling 31
Auteur: Susanne Peeters

3.1 Wat voor kanteling? 31
3.2 WMO als nieuw kader voor wijk en Brede School 32
3.3 Transitie en transformatie AWBZ 33
3.4 Transitie en transformatie jeugdzorg 34
3.5 Transitie en transformatie participatiewet 35
3.6 Brede School en decentralisaties 36
3.7 Enkele principes en uitgangspunten 37
3.8 Besluit 38

4. Welzijn in, met en door de Brede School **41**

Auteur: Antoinet Verhagen *met medewerking van*
Diana Bouwmans, Ank Broeders, Maurice Delil, Els Dierckx,
Monique Ortlep, Helen Raamsdonk, Teddy Tempelmans, Hanny Versluis

4.1 De rol van het welzijnswerk 41
4.1.1 Bijdragen aan de doelstellingen 41
4.1.2 Betrokkenheid en verbinding 42
4.1.3 Coördinatie 43
4.2 De activiteiten 43
4.3 Brede Bossche School 44
4.4 Samenwerking 46
4.5 Meerwaarde 47
4.6 Verbeterpunten 49
4.7 Toekomst 52

5. Relatie buurtgebonden politie en Brede School **57**
Auteur: Arjen Akkermans en Manuela Schols

5.1 Effectieve samenwerking 57
5.2 Straat versus klaslokaal 58
5.3 De wijkagent 59
5.4 Inlijven van de buurtgebonden politie bij de Brede School 60
5.5 Signalering van kindermishandeling 60
5.5.1 Casus uit de praktijk 61
5.5.2 Signaalgedrag en het adequaat daarmee omgaan 61
5.5.3 Belemmeringen in het omgaan met signaalgedrag 63
5.5.4 Meldcode kindermishandeling 63
5.5.5 Voorwaarden 64
5.5.6 Handvatten voor de leerkracht voor het omgaan met kindermishandeling 68

6. Samen opvoeden in een stadsdeel **75**
Auteur: Ellen Nusselder, Ilonka Terlouw en Ferko Öry

6.1 De aanleiding 76
6.2 Stadsdeelbreed 78
6.3 Relatie met de doelstelling ‘maatschappelijke binding’ 80
6.4 Relatie met de Brede School 80
6.5 Convenant 81
6.6 Ondertekening en vervolgactiviteiten 83
6.7 Conclusies 85

7. Leren van niet-westerse omstandigheden **91**

Auteur: Jeanet de Jong en Margriet Roskam

7.1 Theoretisch kader: armoede en sociale uitsluiting 92
7.1.1 De 'inktvis' als metafoor 93
7.1.2 Model Multidimensionaliteit 95
7.1.3 Basisonderwijs in context armoede 96
7.2 Praktijkvoorbeeld Kenia 97
7.2.1 Brede School in context Kibera 97
7.2.2 Basisonderwijs in Kibera 98
7.2.3 De parochieschool van Laini Suba, Kibera 98
7.2.4 De parochieschool: verschillende tentakels van de inktvis 99
7.2.5 Multifunctionele en ruimtes 99
7.2.6 Ouderbetrokkenheid 100
7.2.7 Talentontwikkeling en vergroten van zelfvertrouwen 101
7.2.8 Maatschappelijke voorzieningen 101
7.2.9 Valkuilen 103
7.3 Conclusies: inbedding, faciliteiten, eigenaarschap 104

8. Nieuwe Brede School als coöperatieve organisatie **107**
Auteur: Ad Maas

9. Samenwerkende en van elkaar lerende Professionals **113**
Auteur: Ad Maas

9.1 Leraarschap in verandering 113
9.2 Vakbekwaamheid van de leraar 114
9.3 De leraar in de Brede School 116
9.4 Medewerker in en aan de organisatie 118
9.5 Medewerkers als eigenaren van organisatiedoelen 119
9.6 Samenwerken = samen leren 124
9.7 Coöperatief leren 128

10. Perspectief 2020 **131**
Auteur: Redactie